

Тема «Деревья»

1. Ребенок должен знать строение дерева.

Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья)

Деревья бывают с листьями (лиственные) и с иголками (хвойные)

Лиственные: берёза, клён, тополь...

Хвойные: ель, сосна. Где растут деревья? (В лесу, парке, саду.)

2. Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один - много»

Клен - кленов;

тополь -

береза -

рябина -

елка -

сосна -

корень -

ствол -

ветка -

3. Образование относительных прилагательных «Назови, какой?»

Лист березы - березовый;

Лист рябины -

Лист тополя -

Лист клена -

4. Скажи ласково:

лист - листочек

осина -

иголка -

береза -

ветка -

дерево -

пень -

рябина -

5. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):

пень -нет пня

дерево -

иголка -

сосна -

клен -

лист -

хвоя -

ствол -

ГЛАСНЫЕ – СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – проведи линии от букв к нужному смайлику



А О У И Ы М Н В П К С Л

Читать:

АЛ ОЛ УЛ ИЛ ЫЛ ЛА ЛУ ЛО ЛЫ
ЛИ МУ НО ВА СИ ПА КО

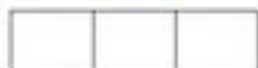
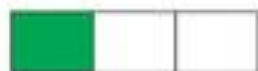
УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО НА 1

1	2	3	4	5

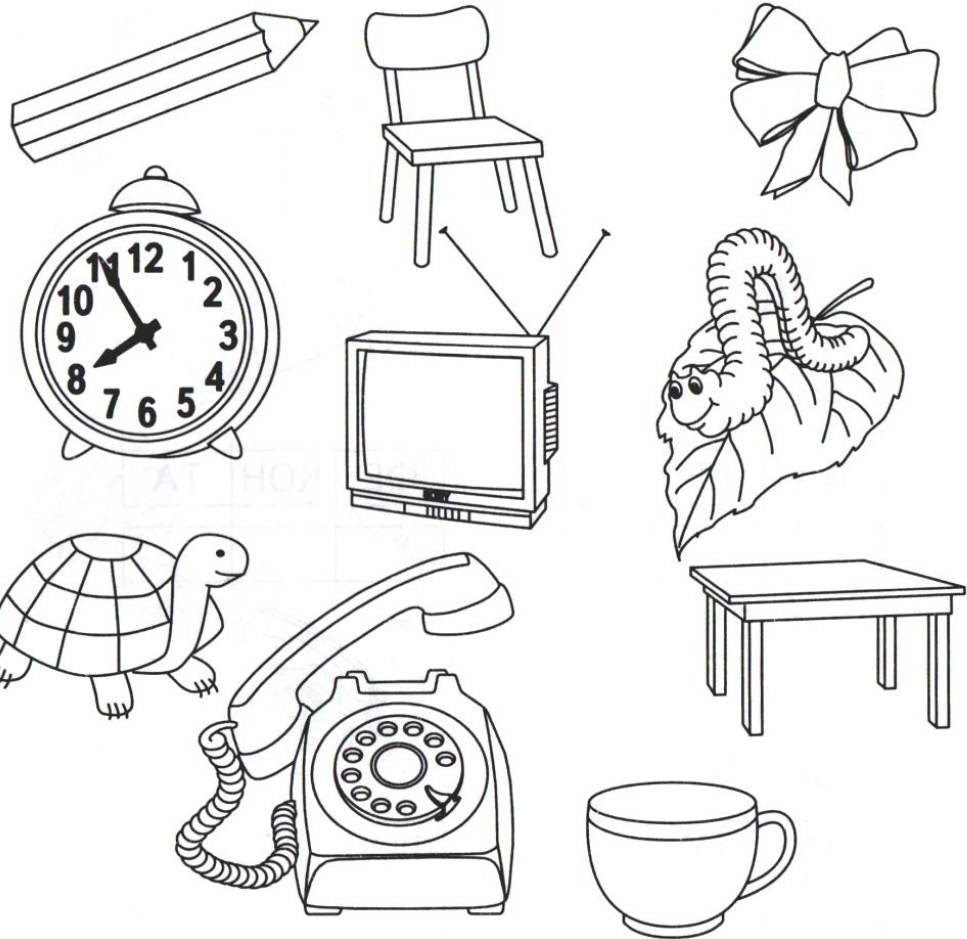
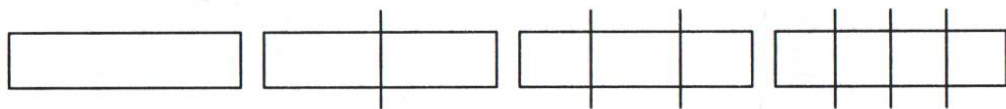
Правильно назови все предметы. Попробуй определить, где в этих словах находится звук [Л]: в начале, в середине или в конце слова. Раскрась нужный квадратик на схеме. Каким цветом мы обозначаем твёрдый согласный звук? (Синим.)



Как называются эти предметы? Попробуй определить, где в словах находится звук [Л]: в начале, в середине или в конце. Раскрась нужный квадратик на схеме. Каким цветом мы обозначаем мягкий согласный звук? (Зелёным.)



Соедини картинки, названия которых соответствуют этим схемам. Сосчитай слоги.



Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между мальчиками.

